

# La Pregunta

La Tierra, un día cualquiera

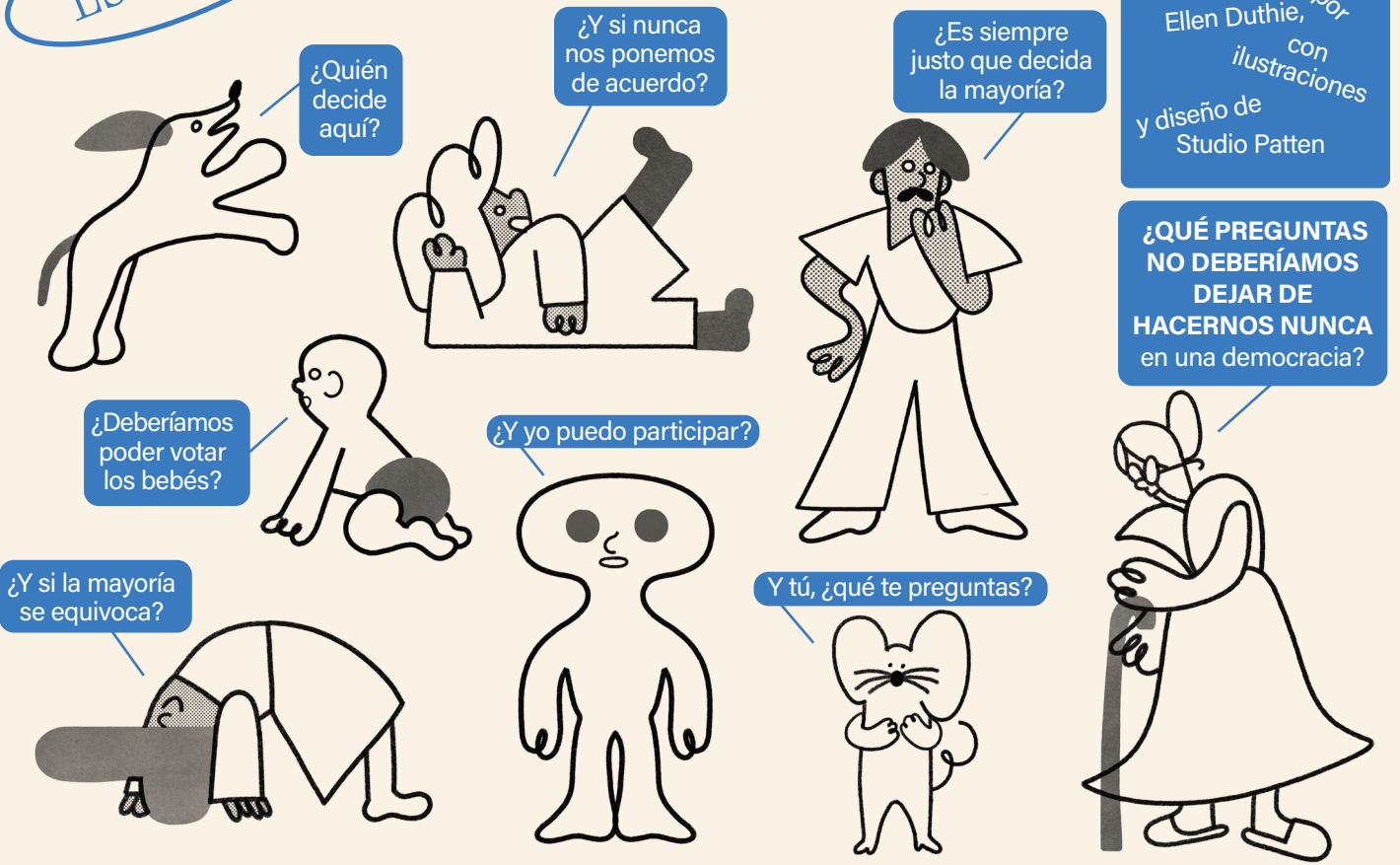
wonderponderonline.com

ESPECIAL

## PREGUNTAS PARA LA DEMOCRACIA

Un cuaderno idealo y escrito por Ellen Duthie, con ilustraciones y diseño de Studio Patten

¿QUÉ PREGUNTAS NO DEBERÍAMOS DEJAR DE HACERNOS NUNCA en una democracia?



Algunos de los personajes protagonistas de esta edición especial se hacen preguntas que dan que pensar.

### ¿Qué nos preguntamos sobre la democracia?

Wonder Ponder pone en marcha una investigación editorial internacional para reunir preguntas de personas menores de 18 años sobre la democracia y convertirlas en una exposición.

Ya está aquí esta edición especial de La Pregunta: un cuaderno repleto de propuestas para pensar, hablar, dibujar, escribir y hacerse preguntas sobre la democracia y la vida en común.

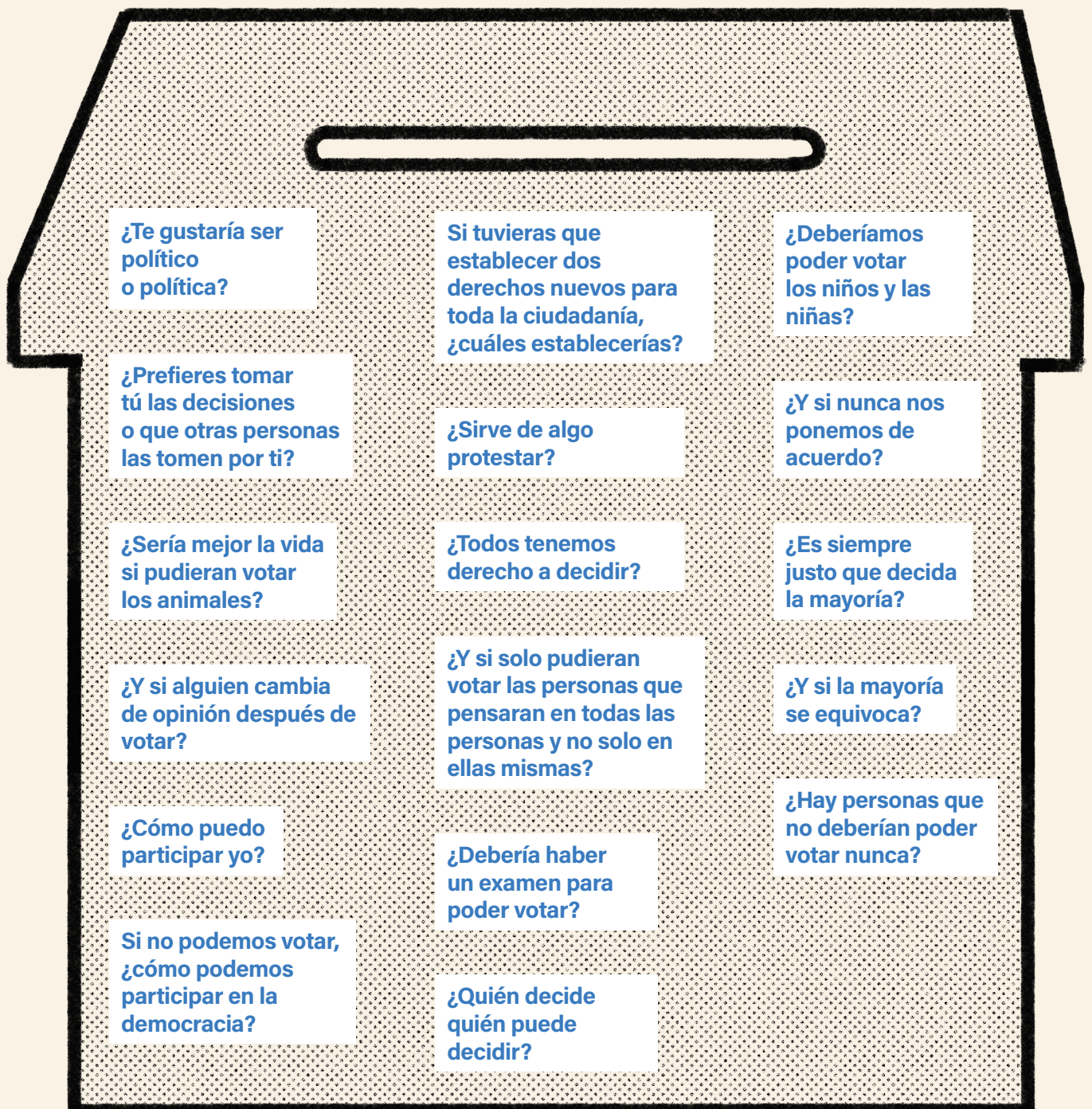
Esta investigación dará lugar a la exposición *Preguntas para la democracia*, que se inaugurará en el Museo de Albarraçín (Teruel, España) en julio de 2026 y que viajará a otros lugares durante 2027. Al final de esta edición especial encontrarás una página para anotar tus mejores preguntas para la democracia y unas instrucciones para hacer tus propias pancartas. Cuando lo tengas todo, envíanos una foto de tus preguntas y de tu pancarta a:

Este cuaderno con aspecto de periódico forma parte del proyecto con el que la editorial de filosofía y literatura para todas las edades Wonder Ponder invita a personas menores de 18 años a hacerse preguntas sobre la democracia y a compartirlas.

[questionsfordemocracy@gmail.com](mailto:questionsfordemocracy@gmail.com)

# REUNIDAS YA LAS PRIMERAS «PREGUNTAS PARA LA DEMOCRACIA»

Desde distintos lugares del mundo, personas menores de 18 años ya han empezado a enviar sus *Preguntas para la democracia*. Aquí reproducimos una pequeña selección. Te invitamos a leer las preguntas y marcar dos o tres que te interesen especialmente o te llamen la atención. Tal vez te gusten, te preocupen, te sorprendan, te hagan gracia o te den ganas de seguir pensando. Después, piensa: ¿por qué te han llamado la atención precisamente esas?



## LAS ENVÍAN PERSONAS MENORES DE 18 AÑOS DE DISTINTOS LUGARES DEL MUNDO

¿Participar en las decisiones es lo mismo que decidir?

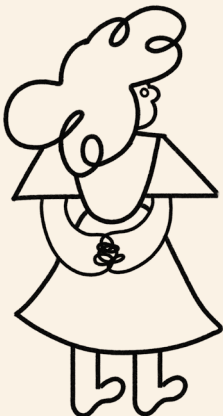
¿De verdad todas las personas somos iguales ante la ley o hay algunas personas más "iguales" que otras?

¿Cuáles son las prioridades de una sociedad?

¿Poder hacer siempre lo que quiero es lo mejor para mí?

¿Quién debe decidir las normas?

¿Hay leyes injustas?



¿Se puede escuchar bien cuando se habla mucho?

¿Qué pasa cuando en una democracia mucha gente se cree las noticias falsas?

¿Hay cosas sobre las que no deberíamos votar?

¿Se puede decidir bien sin saber bien lo que pasa?

¿Escuchar es también una buena forma de participar?

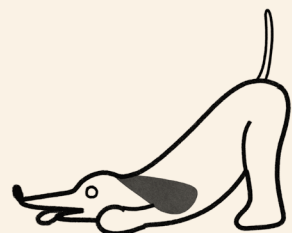
¿Deberíamos decidirlo todo entre todas las personas?

¿Sería posible tener más libertad sin quitársela a otras personas?

Si votaran los animales, los niños y los adultos, ¿todos los votos valdrían lo mismo?

¿Cómo sería una familia democrática?

¿Cómo sería una escuela democrática?



# PALABRAS EN JUEGO

Para empezar a preguntar

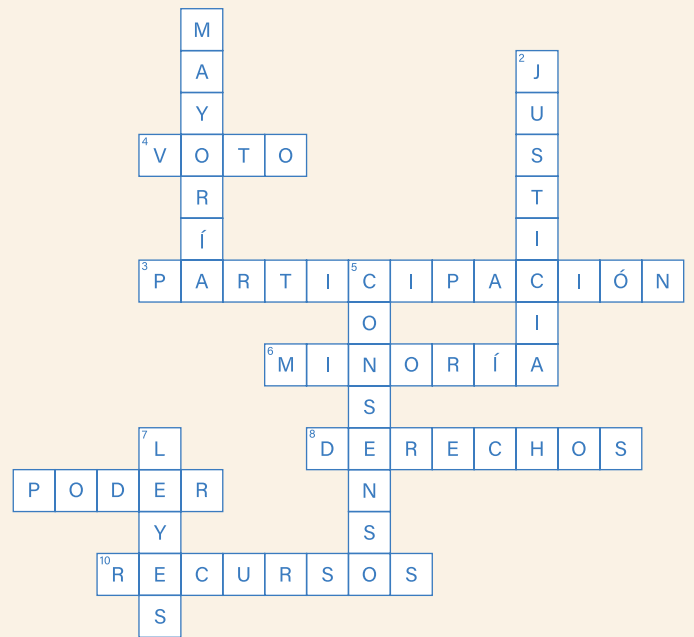
## SOPA DE DEMOCRACIA

Busca y encuentra las palabras de la lista.



## CRUCES DE DEMOCRACIA

Este crucigrama ya está resuelto.



### HORIZONTALES

- En unas elecciones, expresamos nuestra decisión con un \_\_\_\_\_.
- Formar parte de la vida social o política es \_\_\_\_\_.
- Un grupo menos numeroso que otro es una \_\_\_\_\_.
- Todas las personas tienen \_\_\_\_\_ que deben respetarse.
- Tener \_\_\_\_\_ significa tener capacidad de decisión o influir en lo que pasa.
- El dinero, el agua o la comida son ejemplos de \_\_\_\_\_.

### VERTICALES

- El grupo más numeroso se llama \_\_\_\_\_.
- Cuando cada persona recibe lo que le corresponde, se habla de \_\_\_\_\_.
- Cuando todas o casi todas las personas están de acuerdo, hay \_\_\_\_\_.
- Las \_\_\_\_\_ organizan cómo convivimos y la ciudadanía tiene la obligación de cumplirlas.

Libertad

Igualdad

Exclusión

Voz

Información

Desobedecer

Convivir

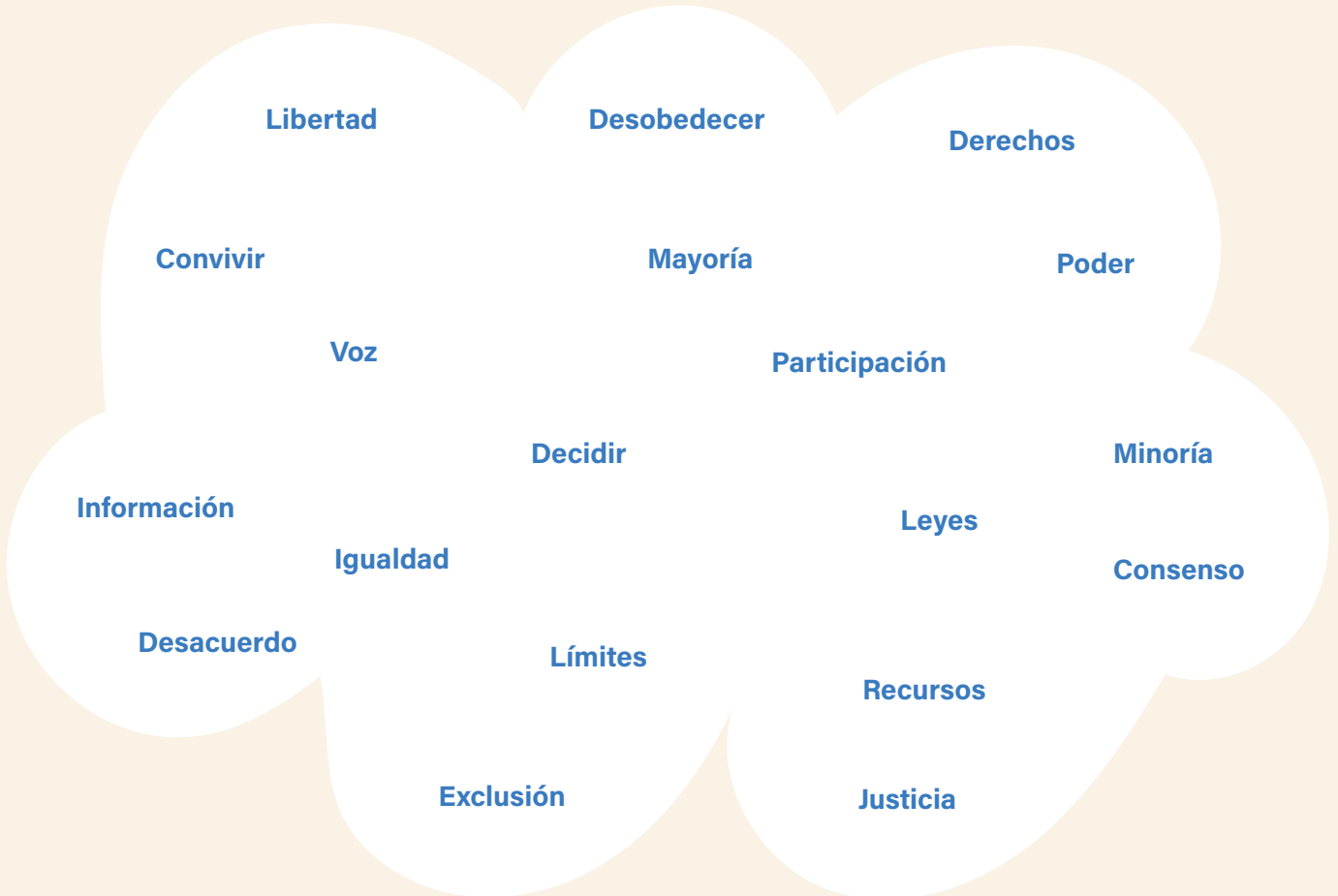
Decidir

Desacuerdo

Límites

## NUBE DEMOCRÁTICA

Mira esta nube con todas las palabras de la Sopa de democracia y de las Cruces de democracia. Lee y piensa. ¿Qué otras palabras se te ocurren para incluir en una buena nube democrática? ¡Añádelas!



## ¿QUÉ COSAS TE GUSTARÍA COMPRENDER MEJOR SOBRE LA DEMOCRACIA?

Escribe aquí tus propias preguntas sobre la democracia. Si quieres, puedes inspirarte mirando y pensando en las palabras de la nube.

---



---



---



---



---



---



---

## ENTREVISTAS

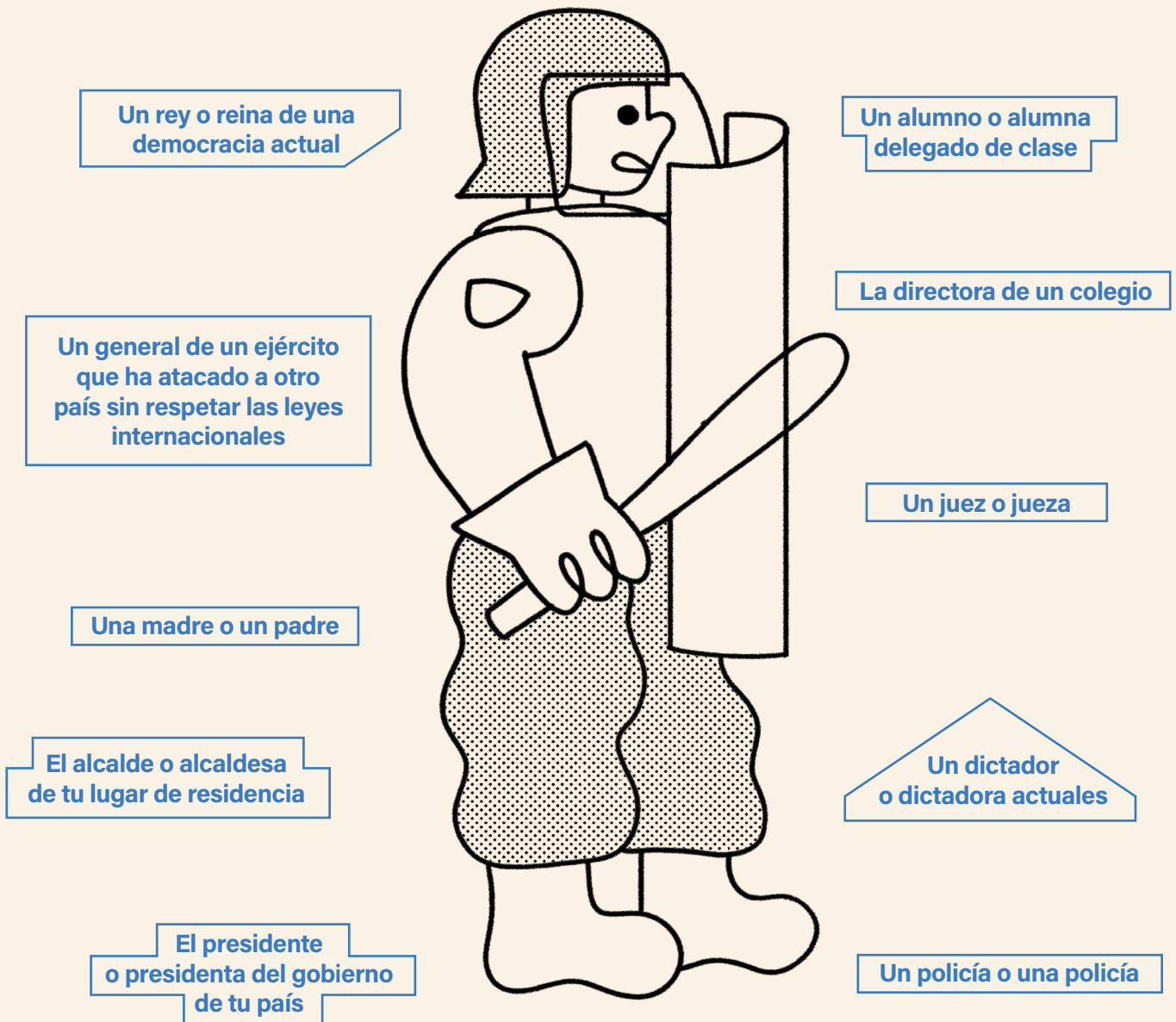
# SE PRESENTAN 25 CANDIDATURAS PARA ENTREVISTAS SOBRE LA DEMOCRACIA

Tras un cuidadoso proceso de selección, La Pregunta presenta a las 25 personas candidatas a entrevistas sobre la democracia (o todo lo contrario).

La Pregunta invita a sus lectoras y lectores a participar en esta iniciativa preparando sus propias entrevistas. Lee todas las descripciones de las personas candidatas.

¿A quién no te interesaría nada nada entrevistar? ¿Por qué? ¿A qué dos o tres personas elegirías para entrevistar? ¿Por qué esas personas en concreto? ¿Qué les preguntarías?

Piensa bien en tus preguntas y escríbelas en las páginas siguientes.



Una persona que vive en una democracia pero cree que las dictaduras funcionan mejor

Una persona que defiende que no todo el mundo debería poder votar

Un ministro o una ministra del primer gobierno democrático de tu país

Tu tataranieta o tataranieta

Tu tatarabuela o tatarabuelo

Un extraterrestre de un planeta donde dicen haber desarrollado una democracia perfecta

Un niño o niña de 10 años

Un periodista o una periodista

Un activista que protesta contra una ley

Un diputado o diputada

Una persona que ha conseguido votos mintiendo

Una persona que puede votar pero nunca vota

Una persona que no puede votar en el país donde vive

Una persona sin hogar

Una persona migrante que no puede votar

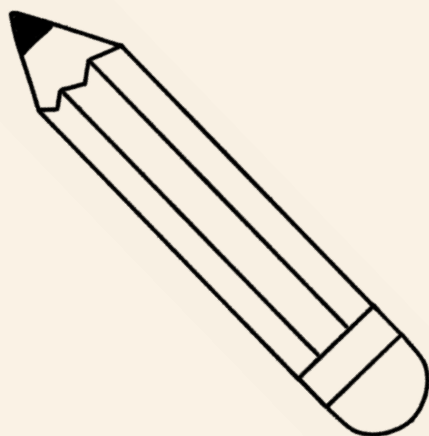


**ENTREVISTAS**

# MIS ENTREVISTAS DEMOCRÁTICAS

---

Escribe aquí las preguntas de tus entrevistas. Si te apetece, puedes dibujar a tus personajes al lado de las preguntas que les harías. Si no te entusiasma dibujar, puedes simplemente poner la descripción de tus entrevistados o entrevistadas al lado de las preguntas.



# LA INFANCIA CONQUISTA EL VOTO

## El sufragio se amplía por primera vez a todas las personas, incluidos los niños y niñas

Hoy se ha aprobado una nueva ley sobre el voto. Durante mucho tiempo, solo podían votar algunos hombres. Después pudieron votar más hombres. Más tarde, las mujeres. Con esta ley, el voto pasa a ser por fin un derecho verdaderamente universal. En las próximas elecciones, ya podrán votar personas adolescentes, niños y niñas de 10 años en adelante.

## DIVERSIDAD DE REACCIONES

### NACIONAL

#### QUEJAS DEL COLECTIVO 10 MINUS

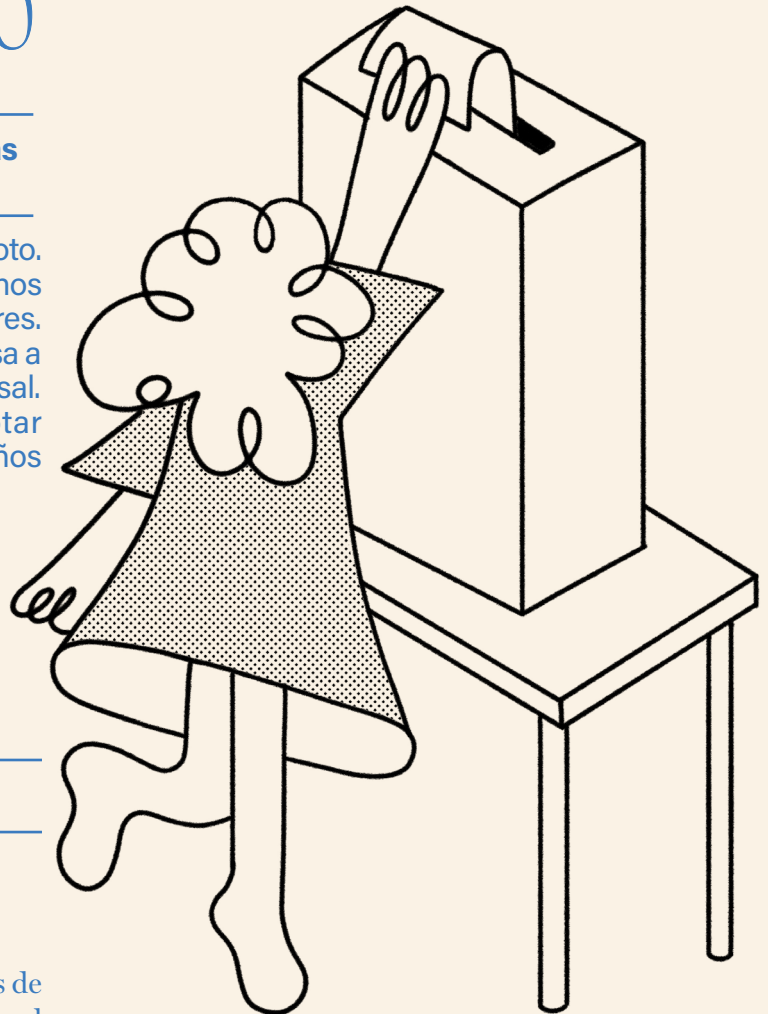
El colectivo 10 MINUS, que agrupa a los menores de 10 años (el 8 % de la población), ha criticado que el concepto de universalidad siga excluyendo a quienes tienen entre 0 y 9 años.

“No pararemos de luchar hasta conseguir un sufragio verdaderamente universal”, declaró su representante, R. M., de 4 años, una de las voces más activas del colectivo.

#### RESPUESTA DE LA OPOSICIÓN

“Hay que preguntarse qué será lo próximo. ¿Vamos a llamar a los simios y a los cuervos a votar también?”, declaró con sorna el líder de la oposición, que se ha mostrado contrario incluso al sufragio a partir de los 10 años.

“¿A dónde vamos a llegar? Los impulsores de esta ley de sufragio demencial hablan de las ventajas de tener en cuenta la voz de la infancia, pero ¿y los riesgos? ¿Eh? ¿Y los riesgos?”, añadió mientras se alejaba haciendo gestos y gritos de simio.



### EN BREVE

#### ECONOMÍA

La bolsa se dispara hasta máximos históricos

#### OPINIÓN

¿Quién está realmente preparado para votar?

#### EDUCACIÓN

Los colegios se adaptan a la nueva participación infantil

#### TECNOLOGÍA

Los algoritmos no entienden a los nuevos votantes

# LA IDEA DEL VOTO INFANTIL PROVOCA PREGUNTAS

Hay noticias que provocan preguntas. Las de la página de al lado, por ejemplo.  
¿Qué preguntas te provocan a ti? Puedes escribirlas y/o dibujarlas.



# VECINOS DISCUTEN POR UN GAITERO

**Un vecino toca todas las noches en su casa. El hijo del vecino asegura que no puede dormir.**

Un vecino lleva varias noches tocando la gaita en su casa a altas horas de la noche. Según afirma, se trata de una práctica necesaria para mejorar su técnica.

En la vivienda contigua, un niño asegura no poder dormir debido al ruido. “Empieza cuando ya estoy en la cama y no para”, explica.

Mientras el gaitero defiende su derecho a tocar en su propio hogar, la familia vecina reclama poder descansar.

Fuentes no confirmadas señalan que el músico podría estar preparándose para unas oposiciones a gaitero real, lo que explicaría la intensidad de los ensayos.



Otras fuentes aseguran que el niño suele despertar al gaitero los sábados por la mañana, muy temprano, jugando con una pelota contra la pared, y que podría tratarse de una forma de venganza. No queda claro, sin embargo, quién es el vengador y quién el vengado.

El caso ha abierto un pequeño debate en el edificio: ¿hasta dónde llega la libertad de una persona cuando afecta al descanso de otra?

Por el momento, no hay acuerdo.

Imagen de Daniela Martagón, de *Lo que tú quieras* (Wonder Ponder, 2016).

## CONVIVENCIA

### COLISIÓN DE DERECHOS

#### “ES FUNDAMENTAL DORMIR SIN GAITAS”

La experta en sueño, Dra. Clara Dormer, madre del niño que no puede dormir, defiende la importancia de dormir sin gaitas.

Dormir bien es clave para el desarrollo, la salud y la vida cotidiana. Según explica la Dra. Dormer, el descanso nocturno no debería verse interrumpido por sonidos continuos o imprevisibles, especialmente en la infancia.

“La falta de sueño no solo afecta al descanso, sino también a la capacidad de pensar, aprender y decidir”, señala. En su opinión, garantizar el derecho a dormir debería ser una prioridad en cualquier convivencia.

#### “TOCAR LA GAITA TAMBIÉN ES UN DERECHO”

El gaitero defiende su derecho a ensayar en su propio hogar.

Practicar un instrumento forma parte del derecho a la expresión personal y cultural. Según explica, tocar en casa es la única manera de mejorar y prepararse adecuadamente.

“La música también es una forma de expresión”, afirma. En su opinión, limitar cuándo y cómo puede tocar supondría restringir un derecho fundamental.

## EN BREVE

### INTERNACIONAL

Escoceses y gallegos coinciden en la gaita, pero no en el horario

### CIENCIA

El sonido de la gaita, entre los más penetrantes del universo

### PSICOLOGÍA

Una de cada 50 personas asegura escuchar gaitas incluso cuando no suena ninguna

### CULTURA

Crece el interés por saber en qué momento empieza una canción de gaita

# SE DISPARAN PREGUNTAS INTERESANTES SOBRE LA CONVIVENCIA

Hay noticias que disparan preguntas. Las de la página de al lado, por ejemplo.  
¿Qué preguntas se te disparan a ti al leerlas?  
Puedes escribirlas y/o dibujarlas.



## TODOS LOS RECIÉN NACIDOS PODRÍAN SER IDÉNTICOS EN 2094

**Científicos y filósofos defienden que un aspecto idéntico podría ayudar a alcanzar la igualdad real**



El Consorcio Internacional para la Eliminación de las Diferencias ha anunciado el desarrollo de una técnica de estandarización genética que permitirá que, a partir de 2094, todos los bebés nazcan con un aspecto físico idéntico.

El proyecto, que se encuentra ya en fase avanzada, ha sido recibido con curiosidad por parte de dirigentes interesados e interesadas en mejorar sus índices de igualdad social. «Si nadie es distinto a simple vista, desaparecerán muchas formas de discriminación», señalan desde el equipo investigador.

Sin embargo, también han surgido dudas. Algunas voces se preguntan si la igualdad de aspecto implica necesariamente igualdad de trato, o si podrían aparecer nuevas formas de diferencia. Otras voces plantean una duda fundamental: ¿quién decidiría, y con qué criterios, el aspecto único de todos los seres humanos?

Por el momento, la propuesta sigue en desarrollo y el debate, abierto.

## EL GRAN APAGÓN

**Internet deja de funcionar a escala global sin previsión de recuperación**

Desde ayer por la tarde, millones de dispositivos en todo el mundo han dejado de conectarse a internet. Plataformas, servicios y redes han dejado de funcionar de forma simultánea.

Si estás leyendo esto en papel, es porque internet no está funcionando.

Según las primeras informaciones, la interrupción es global y no responde a un fallo localizado. A esta hora, no hay una explicación clara sobre lo ocurrido ni una previsión sobre cuándo podría restablecerse la conexión.

En ausencia de internet, muchas actividades cotidianas han quedado suspendidas. Comunicaciones, gestiones administrativas y buena parte de la vida pública han pasado a depender de medios presenciales o analógicos.

También han surgido preocupaciones sobre el funcionamiento democrático, lo que ha llevado a algunas instituciones a reorganizar sus sistemas de información y participación. Se empiezan a organizar asambleas locales, se han instalado tableros físicos en edificios públicos y empiezan a generarse nuevas formas de comunicación directa entre ciudadanos.

La red sigue sin dar señales de actividad y algunos expertos advierten de que podrían pasar años antes de que se restablezca la conexión.



# SE PLANTEAN PREGUNTAS INTERESANTES SOBRE LA IGUALDAD, LA COMUNICACIÓN Y LA DEMOCRACIA

Hay noticias que plantean preguntas. Las de la página de al lado, por ejemplo.  
¿Qué preguntas te planteas al leerlas? Puedes escribirlas o dibujarlas.



# NUEVA LEY DE INTERROGANDA ELECTORAL

## Prohibida la propaganda electoral

Entra en vigor la nueva ley electoral. A partir de ahora, los partidos no podrán presentar eslóganes en forma de afirmación ni de promesa.

Los únicos eslóganes permitidos tendrán forma de pregunta: preguntas a la ciudadanía, preguntas sobre sus propias propuestas y preguntas sobre los problemas que consideran importantes.

Las preguntas elegidas por cada candidatura

establecerán un diálogo con la ciudadanía y permitirán identificar qué asuntos consideran prioritarios.

La medida ha sido recibida con sorpresa por algunos partidos, que ya trabajan en la reformulación de sus campañas.

Comienza así la primera campaña de interroganda electoral.



¿CÓMO SE PODRÍAN  
CONVERTIR ESTOS  
ESLÓGANES EN  
PREGUNTAS?

La Comisión de Interroganda ha distribuido un ejercicio de práctica para los partidos políticos antes del inicio de la campaña.

La Pregunta lo reproduce en la página de al lado para que lectoras y lectores practiquen también. Convierte cada eslogan en una o varias preguntas.

Puedes cambiar las palabras, añadir otras o reformularlo por completo.

### Yes We Can (Sí, podemos)

EE UU, Campaña electoral de Barack Obama (Partido Demócrata), 2008.

¿QUÉ QUEREMOS HACER?  
¿QUÉ PODEMOS HACER?  
¿A QUIÉNES SE REFIERE EL PLURAL DE «PODEMOS» (NOSOTROS)?  
¿DE VERDAD TODOS PODEMOS?

### Make America Great Again (Volvamos a hacer grande a Estados Unidos)

EE UU, Campaña electoral de Donald Trump (Partido Republicano), 2016.

### No nos representan

ESPAÑA, Movimiento 15M, 2011.

### For the Many, Not the Few (Para los muchos, no para los pocos)

REINO UNIDO, campaña electoral de Jeremy Corbyn (Partido laborista), 2017

### La alegría ya viene

CHILE, Campaña del No (Concertación de partidos por el no), 1988

### 美しい国、日本 (Japón, un país bello)

JAPÓN, campaña de Shinzo Abe (Partido Liberal Democrático) 2006

### Aquí, certezas

ESPAÑA, lema de campaña de Alfonso Fernández Mañueco (Partido Popular, Castilla y León), 2026

### Dio, patria, famiglia (Dios, patria, familia)

ITALIA, lema de campaña de Giorgia Meloni (Fratelli d'Italia), 2022.

### It's the Economy, Stupid (Es la economía, estúpido)

EE UU, lema de campaña de Bill Clinton (Partido Demócrata), 1992.

### Por el bien de todos, primero los pobres

MÉXICO, lema de campaña de Andrés Manuel López Obrador (Morena), 2006

### Read My Lips: No New Taxes (Leédme los labios: no habrá nuevos impuestos)

EE UU, lema de campaña de George H. W. Bush (Partido Republicano), 1988.

### Her şey çok güzel olacak - Todo va a estar bien.

TURQUÍA, lema de campaña por la alcaldía de Estambul de Ekrem İmamoğlu (CHP), 2019

# CERRADA LA FRONTERA EN AMBOS SENTIDOS

## Nadie puede entrar ni salir del país

Tras la victoria del SÍ AL CIERRE en el referéndum celebrado el pasado día 10, las autoridades han ordenado el cierre total de las fronteras. A partir de hoy, se impide tanto la entrada como la salida de personas. La medida, según los partidarios del SÍ, protegería tanto la seguridad como la libertad de la ciudadanía.

Si bien fuentes oficiales insisten en que la norma se aplicará sin excepciones, en una entrevista confidencial para La Pregunta, uno de los guardias a cargo de uno de los accesos reconoció que, en determinados casos, incluso a riesgo de perder su empleo, se sentiría obligado a incumplirla.



Antes de que pudiera dar más detalles, una niña intentó entrar y un niño salir. El guardia reaccionó en términos claros: «Tú no entras y tú no sales».

A pesar de la derrota, los partidarios del NO AL CIERRE han convocado una manifestación hoy a las 18:00 en el acceso principal al país. Lo harán bajo la pregunta que han adoptado como lema: «¿Más seguridad o menos libertad?».

La frontera permanece cerrada, pero todo indica que el debate seguirá abierto.

Imagen de Daniela Martagón, de *Lo que tú quieras* (Wonder Ponder, 2016).

### FRONTERAS

## BUROCRACIA

### ABIERTO EL PROCESO DE SOLICITUD DE PERMISOS ESPECIALES

«¿Pero no hay excepciones?», pregunta una madre de un hijo que se vio atrapado al otro lado de la frontera en el momento de entrada en vigor de la norma.

La respuesta que recibió no le dio consuelo inmediato, pero sí un rayo de esperanza.

Se ha abierto un proceso de solicitud de permisos especiales para entrar y salir, sujeto a condiciones muy estrictas, en el que esta madre podrá participar.

Cuando preguntamos por las condiciones estrictas y determinadas que cita la nueva ley, las autoridades indicaron que cada solicitud se considerará de manera específica y que la decisión se dejará en manos del buen criterio del funcionariado.

### INICIADO EL PROCESO DE REDACCIÓN DE RESPUESTAS A PREGUNTAS FRECUENTES

Ante el alto número de preguntas y dudas que están recibiendo las autoridades con respecto al cierre de fronteras, se ha iniciado un proceso de redacción de respuestas a las preguntas más frecuentes.

Por el momento, las cinco preguntas que más se repiten son:

- ¿Por qué?
- ¿Para qué?
- ¿Hasta cuándo?
- ¿Habrá excepciones a la norma?
- ¿Qué tendría que pasar para que se abriera de nuevo la frontera?

Se seguirán recibiendo preguntas hasta final de mes, sin que se haya fijado aún fecha para las respuestas.

## EN BREVE

### DEMOCRACIA

Se abre un debate sobre qué decisiones pueden someterse a votación

### OPINIÓN

«Entrar y salir no es un capricho», señalan voces críticas

### DERECHOS

Surgen dudas sobre la definición de libertad

### VIAJAR

Cancelados todos los viajes de ida... y de vuelta

# SE ABREN PREGUNTAS INTERESANTES SOBRE LAS FRONTERAS, LA LIBERTAD, LA SEGURIDAD Y LA DEMOCRACIA

Hay noticias que abren preguntas. Las de la página de al lado, por ejemplo.  
¿Qué preguntas se te abren al leerlas? Puedes escribirlas y/o dibujarlas.



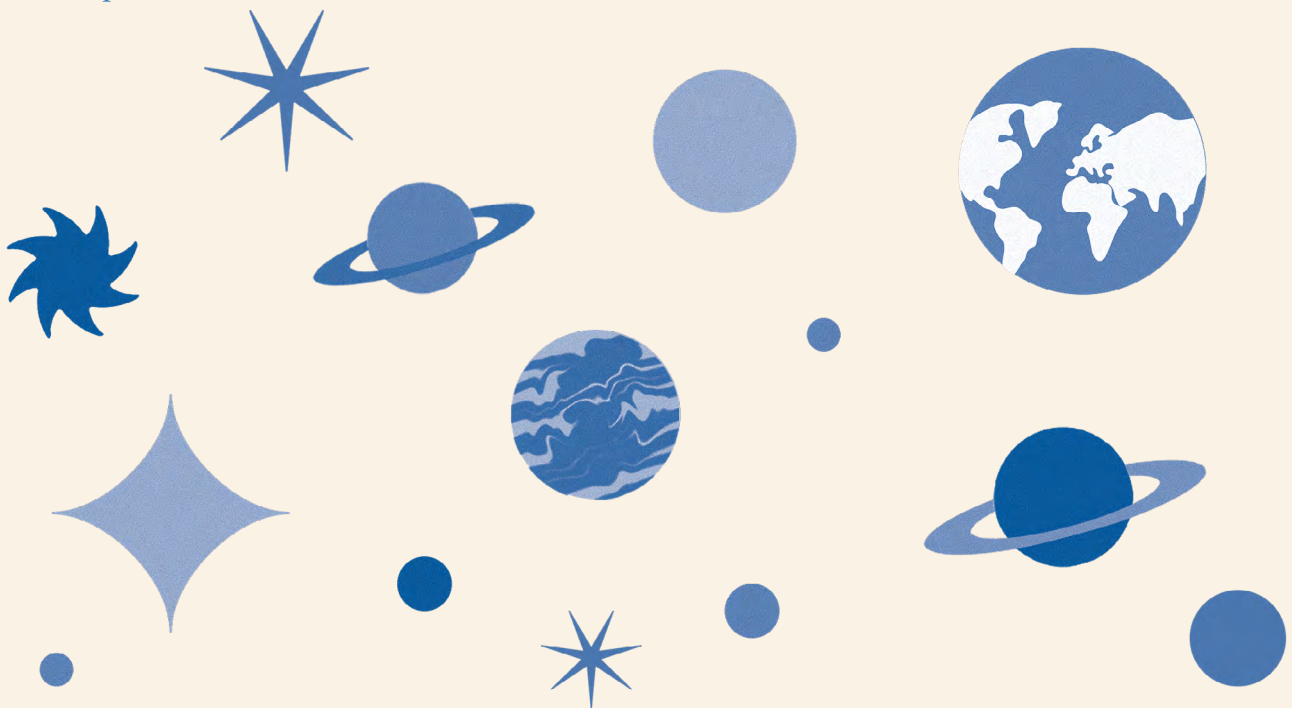
# VEN A BIBOPIA, DONDE TODO ES POSIBLE

## El planeta Bibopia busca habitantes para empezar una sociedad desde cero

Tras un evento irreversible, la población de Bibopia ha quedado reducida a un pequeño grupo de individuos. Antes de su desaparición, han decidido abrir el acceso al planeta a nuevos habitantes. El objetivo es iniciar una nueva sociedad desde cero, sin normas previas, sin estructuras heredadas y sin decisiones ya tomadas.

Una oportunidad única para fundar una sociedad perfecta.

¿Nos acompañas?



## PREGUNTAS FUNDACIONALES

**ANTES DE LLEGAR, HAY PREGUNTAS IMPORTANTES QUE HACERSE.**

**Para fundar una sociedad:**

¿Qué sería lo primero que habría que decidir?

¿Quién debería decidirlo?

¿Qué no debería repetirse?

¿Qué no debería faltar?

¿Qué otras preguntas habría que hacerse antes de nada?

---

---

---

---

---

---

---

---

## DIBUJA LA NUEVA BIBOPIA

¿Cómo te imaginas una sociedad perfecta?  
Puedes dibujar y anotar lo que te apetezca para explicarlo mejor.  
Puede ser distinta a todo lo que conoces.



# LAS MEJORES PREGUNTAS PARA LA DEMOCRACIA

**Vuelve atrás y mira todas las preguntas que han ido apareciendo en este cuaderno**

Anota una selección de entre 5 y 10 preguntas que te parezcan mejores o más interesantes de las que has escrito a lo largo del cuaderno (o quizá se te ocurra alguna nueva al releerlo).  
Toma una foto de esta página y envíanosla a:

**[questionsfordemocracy@gmail.com](mailto:questionsfordemocracy@gmail.com)**

Nombre:	_____
Edad:	_____
Localidad:	_____
País:	_____

# CONVOCADA UNA GRAN PANCARTADA DE PREGUNTAS

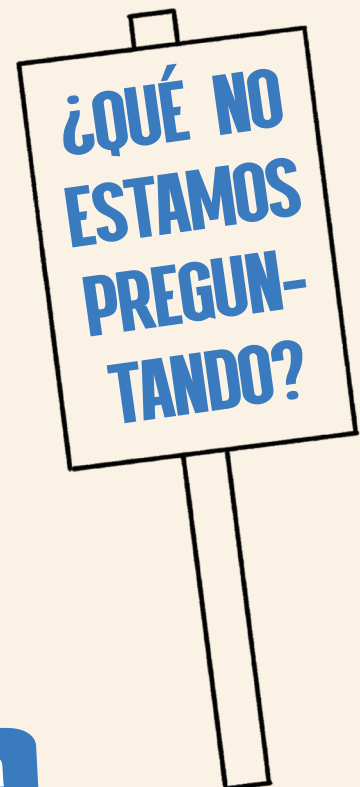
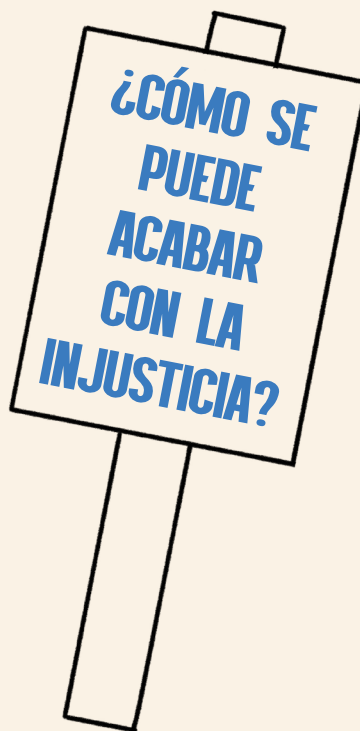
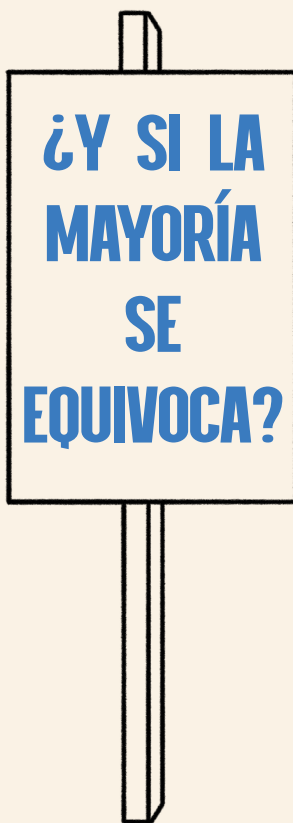
Se buscan preguntas para llevar a la calle.

Después de leer, pensar y dibujar, llega el momento de sacar las preguntas fuera.

# ¿QUÉ PREGUNTA PONDRÍAS EN UNA PANCARTA?

Lee tus mejores preguntas para la democracia de la página de al lado y elige una que te parezca perfecta para una pancarta.

Ahora, ¡haz tu pancarta!

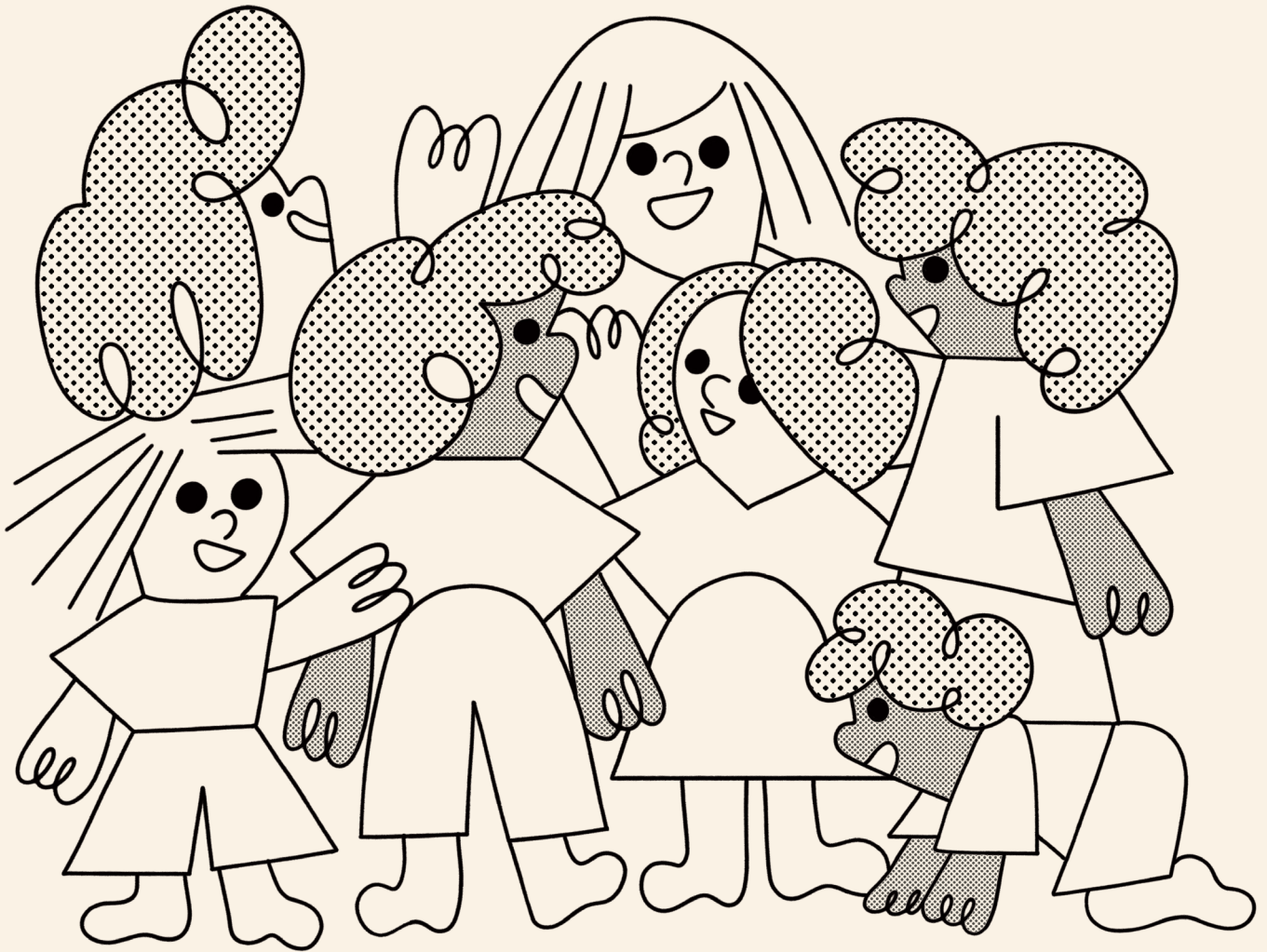


Cómo hacer la pancarta

Se puede hacer de manera individual (una sola pancarta) o en grupo (para una pancartada en el patio, a las afueras del colegio o instituto o en cualquier otro lugar elegido).

- Elegir bien la pregunta.
- Usa cartón blanco con letras negras, o cartón negro con letras blancas.
- Escribe en MAYÚSCULAS.
- Haz las letras grandes y claras, para que se puedan leer de lejos.

- Para las pancartadas, podéis hacer una pancarta central grande que ponga PREGUNTAS PARA LA DEMOCRACIA para contextualizar la acción.
- Cuando las tengas o tengáis, envíanos una foto de tu pancarta o de vuestra pancartada a [questionsfordemocracy@gmail.com](mailto:questionsfordemocracy@gmail.com) (se pueden enviar junto a las preguntas seleccionadas en la página de al lado).

**WONDER  
PONDER**[questionsfordemocracy@gmail.com](mailto:questionsfordemocracy@gmail.com)

El proyecto editorial de Wonder Ponder *Preguntas para la democracia* invita a personas menores de 18 años a hacerse preguntas sobre la democracia y a compartirlas.

Esta investigación dará lugar a la exposición *Preguntas para la democracia*, que se inaugurará en el Museo de Albaracín (Teruel, España) en julio de 2026 y que viajará a otros lugares durante 2027 y en adelante.

Invitamos a lectores y lectoras a enviarnos fotos de la p. 22 y de las pancartas creadas a partir de la propuesta de la p. 23 a [questionsfordemocracy@gmail.com](mailto:questionsfordemocracy@gmail.com). Muchas de las preguntas recibidas se incluirán en la exposición.

Este cuaderno forma parte del kit digital "Tiempo de Creación", de libre difusión en Rutas de Lectura ([www.rutasdelectura.com](http://www.rutasdelectura.com)) y en Wonder Ponder ([www.wonderponderonline.com/descargables](http://www.wonderponderonline.com/descargables)). Tanto en Rutas de Lectura como en Wonder Ponder entendemos las preguntas como una forma de creación que nos ayuda a explorar, imaginar y pensar juntos.

Este proyecto ha recibido una ayuda del Ministerio de Cultura a través de la Dirección General del Libro, del Cómic y de la Lectura, así como del Plan de Fomento de la Lectura.